

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю  
Декан факультета  
Ж.В. Игнатенко  
« 28 » 10 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

год начала подготовки – 2019

Разработана  
канд.техн.наук, доцент, доцент  
\_\_\_\_\_ О.Х. Шаяхметов

Согласована  
зав. выпускающей кафедры  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко

Рекомендована  
на заседании кафедры  
от « 28 » 10 2020 г.  
протокол № 2  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
от « 28 » 10 2020 г.  
протокол № 2  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Ж.В.  
Игнатенко

Ставрополь, 2020 г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание и структура дисциплины.....	5
5.1. Содержание дисциплины .....	5
5.2. Структура дисциплины.....	7
5.3. Занятия семинарского типа .....	8
5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа).....	9
5.5. Самостоятельная работа .....	9
6. Образовательные технологии.....	9
7. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации .....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
8.1. Основная литература .....	10
8.2. Дополнительная литература.....	10
8.3. Программное обеспечение .....	11
8.4. Профессиональные базы данных.....	11
8.5. Информационные справочные системы .....	11
8.6. Интернет-ресурсы .....	11
8.7. Методические указания по освоению дисциплины.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	14
Приложение 1.....	15

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» является формирование необходимых знаний в области защиты результатов интеллектуальной деятельности и правового регулирования взаимоотношений, возникающих в процессе их создания и использования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (Б.1.В.16) «Интеллектуальная собственность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, – обязательные дисциплины Блок 1 «Дисциплины (модули)» и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Правовые основы прикладной информатики Информационная безопасность Информационные системы и технологии Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий Деловое общение	Производственная практика (преддипломная практика)

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- теоретические основы в области правовых основ информатики, информационных прав и свобод человека и гражданина, защиты интеллектуальных прав в информационной сфере;

- основы законодательства Российской Федерации в области информатики;

- структуру, виды и специфику информационно-правовых норм;

Уметь:

– пользоваться специальными источниками информации: Интернет – ресурсами, правовыми базами Гарант, Консультант+;

– решать задачи, связанные с деятельностью в информационной сфере;

– квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов информационного права;

– пользоваться основной и дополнительной литературой по изучаемому курсу;

– анализировать процессы, связанные с развитием информационных отношений и изменениями в их правовом регулировании;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Владеть:

– компьютерными средствами представления и анализа данных;

– решения задач, связанных с деятельностью в информационной сфере;

– базовыми навыками по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
---	---------------------------------

ПК-12Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Знать: основные объекты промышленной собственности и авторского права, их особенности и критерии, сроки действия патентов, личных неимущественных и имущественных прав; - возможности правового регулирования отношений авторов и работодателей, а также патентовладельцев в процессе создания и использования объектов промышленной собственности (ОПС); - правовые основания постановки на учет ОПС в качестве нематериальных активов.
	Уметь: установить факт нарушения своего или чужого изобретения или полезной модели, знать об ответственности нарушителей прав; - провести патентный поиск на сайте патентного ведомства; - подготовить комплект документов для регистрации собственных интеллектуальных продуктов
	Владеть: практическими навыками по составлению формулы изобретения и полезной модели по проведению поиска в электронной базе Патентного ведомства РФ.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		Б
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	14	14
из них		
– лекции	14	14
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	28	28
из них		
– семинары (С)		
– практические занятия (ПР)	28	28
– лабораторные работы (ЛР)		
3) групповые консультации	2	2
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>113,5</b>	<b>113,5</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям,	87	87

коллоквиумам и т.д.)		
Подготовка к аттестации	26,5	26,5
Общий объем, час	144	144
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	Экзамен

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		Г
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>18,5</b>	<b>18,5</b>
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	8	8
из них		
– лекции	8	8
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	10	10
из них		
– семинары (С)		
– практические занятия (ПР)	10	10
– лабораторные работы (ЛР)		
3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>125,5</b>	<b>125,5</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	117	117
Подготовка к аттестации	8,5	8,5
Общий объем, час	144	144
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность. Понятия. Виды. Возможность регистрации ИС	Краткая история развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности. Понятия: «результаты интеллектуальной деятельности» и «интеллектуальная собственность». Права на объекты промышленной собственности, авторские и смежные права. Общие понятия. Примеры объектов авторского права и объектов промышленной собственности. Возможность регистрации объектов интеллектуальной

		собственности. Международные соглашения по охране прав на результаты интеллектуальной деятельности.
2	Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Охранные документы. Срок их действия. Формула изобретения.	Понятия «изобретение», «полезная модель», «промышленный образец» Их свойства и основные критерии, сходство и различия. Устройства, способы, вещества как объекты изобретений и их признаки. Особенности составления описаний и формул изобретений. Возможность регистрации этих объектов в патентном ведомстве, необходимый комплект документов для регистрации и порядок регистрации. Охранные документы и их сроки действия. Прекращение действия патента на изобретение или полезную модель. Последствия утраты патента для патентовладельца, возможность восстановления действия патента по новому законодательству.
3	Товарные знаки, знаки обслуживания и фирменные наименования. Их свойства, виды. Возможность регистрации товарных знаков и передачи прав на них на основании лицензионных договоров.	Краткая история товарных знаков и знаков обслуживания. Товарный знак как инструмент для формирования рынка продукции. Его значение для отличия продукции разных производителей, для подтверждения качества этой продукции и для ее рекламы. Виды товарных знаков и знаков обслуживания. Возможность их использования в рекламе, на упаковке продукции, в деловой и сопроводительной документации. Международная классификация товаров и услуг. Порядок регистрации товарных знаков и знаков обслуживания в Российском патентном ведомстве, подготовка документов для их регистрации. Передача прав на товарные знаки и знаки обслуживания по лицензионным договорам. Фирменные наименования, их особенность и отличие от товарных знаков.
4	Нарушение прав патентовладельцев и владельцев товарных знаков. Установление факта нарушения. Ответственность нарушителей.	Патентные права и права на средства индивидуализации юридических лиц. Действие исключительных прав на эти объекты. Нарушение исключительных прав. Перечень действий, нарушающих права патентовладельца и владельца товарного знака. Понятие «использование изобретения». Формула изобретения и ее значение при установлении факта использования. Необходимость проверки обозначений (товарных знаков и знаков обслуживания) на тождество и сходство при установлении факта нарушения прав на зарегистрированное обозначение. Определение однородности товаров и услуг. Ответственность за нарушение прав патентовладельцев и владельцев зарегистрированных обозначений. Действия, признаваемые нарушением прав патентовладельца. Установление факта нарушения прав на патенты. Действия, нарушающие права патентовладельца.

5	Программы для ЭВМ и базы данных. Их охрана в соответствии с российским законодательством. Возможность регистрации программ для ЭВМ и баз данных.	Особенности правовой охраны программ для ЭВМ. Объект и субъекты охраны. Личные неимущественные и имущественные права на программу. Служебные программы для ЭВМ. Договорное регулирование отношений. Защита прав на программы для ЭВМ. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав на программы. Официальная регистрация программ в ФИПС. Правила составления, подачи и рассмотрения заявок на официальную регистрацию программ. Комплект документов, необходимых для регистрации программ для ЭВМ, требования к этим документам.
6	Промышленная собственность и нематериальные активы предприятий (НМА). Правовые основания постановки на учет в качестве НМА. Проблемы коммерциализации изобретений в России.	Интеллектуальная собственность как элемент нематериальных активов. Использование прав на ОПС в хозяйственной деятельности производственных фирм. Проверка наличия и правильности оформления документов, подтверждающих права на ОПС. Значение охранного документа и акта, подтверждающего факт использования изобретения. Формирование уставного капитала предприятий с учетом патентных прав на изобретение. Проблемы коммерциализации российских изобретений.

## 5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	ЛК	С	ПР	ЛР	СР
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность. Понятия. Виды. Возможность регистрации ИС	18	2	-	4	-	12
2	Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Охранные документы. Срок их действия. Формула изобретения.	18	2	-	4	-	12
3	Товарные знаки, знаки обслуживания и фирменные наименования. Их свойства, виды. Возможность регистрации товарных знаков и передачи прав на них на основании лицензионных договоров.	18	2	-	4	-	12
4	Нарушение прав патентовладельцев и владельцев товарных знаков. Установление факта нарушения. Ответственность нарушителей.	18	2	-	4	-	12
5	Программы для ЭВМ и базы данных. Их охрана в соответствии с российским законодательством. Возможность регистрации программ для ЭВМ и баз данных.	22	4		6	-	12
6	Промышленная собственность и нематериальные активы предприятий (НМА).	21	2	-	6	-	12

	Правовые основания постановки на учет в качестве НМА. Проблемы коммерциализации изобретений в России.						
	Групповая консультация	2	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	27	-	-	-	-	-
	Общий объем	144	14		28	-	73

#### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	ЛК	С	ПР	ЛР	СР
1	Права на результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность. Понятия. Виды. Возможность регистрации ИС	22	2	-	-	-	20
2	Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Охранные документы. Срок их действия. Формула изобретения.	22	-	-	2	-	20
3	Товарные знаки, знаки обслуживания и фирменные наименования. Их свойства, виды. Возможность регистрации товарных знаков и передачи прав на них на основании лицензионных договоров.	22	-	-	2	-	20
4	Нарушение прав патентовладельцев и владельцев товарных знаков. Установление факта нарушения. Ответственность нарушителей.	24	2	-	2	-	20
5	Программы для ЭВМ и базы данных. Их охрана в соответствии с российским законодательством. Возможность регистрации программ для ЭВМ и баз данных.	24	2	-	2	-	20
6	Промышленная собственность и нематериальные активы предприятий (НМА). Правовые основания постановки на учет в качестве НМА. Проблемы коммерциализации изобретений в России.	21	2	-	2	-	17
	Групповая консультация	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	-
	Общий объем	144	8	-	10	-	117

#### 5.3. Занятия семинарского типа

##### очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Наименование	Количество часов
1	1	ПР	Объекты интеллектуальной собственности	4
2	2	ПР	Патентная информация	4
3	5-6	ПР	Поиск патентной информации в сети Интернет	12

4	3	ПР	Товарные знаки	4
5	4	ПР	Недобросовестная конкуренция	4

заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Наименование	Количество часов
1	1	ПР	Объекты интеллектуальной собственности	
2	2	ПР	Патентная информация	2
3	5-6	ПР	Поиск патентной информации в сети Интернет	4
4	3	ПР	Товарные знаки	2
5	4	ПР	Недобросовестная конкуренция	2

**5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)**

не предусмотрен

**5.5. Самостоятельная работа**

очная форма обучения

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов
1	Проработка и повторение лекционного материала	12
2	Проработка и повторение лекционного материала	12
3	Подготовка к практическим занятиям	12
4	Проработка и повторение лекционного материала	12
5	Проработка и повторение лекционного материала	12
6	Проработка и повторение лекционного материала	13
	Подготовка к аттестации	-
	Итого:	73

заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов
1	Проработка и повторение лекционного материала	20
2	Проработка и повторение лекционного материала	20
3	Подготовка к практическим занятиям	20
4	Проработка и повторение лекционного материала	20
5	Проработка и повторение лекционного материала	20
6	Проработка и повторение лекционного материала	17
	Подготовка к аттестации	8,5
	Итого:	125,5

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:*

– сбор, хранение, систематизация, обработка и представление учебной и научной информации;

- обработка различного рода информации с применением современных информационных технологий;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты для рассылки и асинхронного общения, чата преподавателей и обучающихся, переписки и обсуждения возникших учебных проблем для синхронного взаимодействия дистанционные образовательные технологии (при необходимости).

### **Интерактивные и активные образовательные технологии**

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
1	Л	Дискуссия	2/2
2	Л	Дискуссия	2/0
3	Л	Дискуссия.	2/2

Практическая подготовка обучающихся не предусмотрена

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств(оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450336>
2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447956>
3. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454551>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для вузов / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452327>

2. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456148>

3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454173>

4. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846>

### **8.3. Программное обеспечение** MSOffice

### **8.4. Профессиональные базы данных** не предусмотрены

### **8.5. Информационные справочные системы**

ИПС «КонсультантПлюс»

### **8.6. Интернет-ресурсы**

1. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.intuit.ru/>
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека информационных технологий CITForum.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: ( <http://citforum.ru> ).
4. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] – Режим доступа : [https://ru.wikipedia.org/wiki/Интеллектуальная\\_собственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/Интеллектуальная_собственность)
5. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sumip.ru/biblioteka/intellektualnaya-sobstvennost/>
6. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/law/podborki/intellektualnaya\\_sobstvennost/](http://www.consultant.ru/law/podborki/intellektualnaya_sobstvennost/)

### **8.7. Методические указания по освоению дисциплины**

*Методические указания при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### *Методические указания по подготовке к практическим работам*

Целью практических работ является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическим работам необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть указания преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим работам по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### *Методические указания по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Проработка и повторение лекционного материала
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Подготовка к аттестации

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические указания по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к лабораторным практикумам по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение (специальные помещения):

- для проведения занятий лекционного типа  
учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, ПК, экраном, доской.
- для проведения занятий семинарского типа, практических занятий  
учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, ПК, экраном, доской.
- для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации  
учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, ПК, экраном, доской.
- для групповых и индивидуальных консультаций

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, оборудованная проектором, ПК, экраном, доской.

- для самостоятельной работы:

помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «Интеллектуальная собственность»**

**1. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Результаты обучения (код и наименование)	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Процедуры оценивания
ПК-12 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.			
Знает основные объекты промышленной собственности и авторского права, их особенности и критерии, сроки действия патентов, личных неимущественных и имущественных прав; - возможности правового регулирования отношений авторов и работодателей, а также патентовладельцев в процессе создания и использования объектов промышленной собственности (ОПС); - правовые основания постановки на учет ОПС в качестве нематериальных активов.	Перечисление основных понятий, характеристик, методов сроков, возможностей авторского права	полнота и правильность перечисления	Устный опрос
Умеет установить факт нарушения своего или чужого изобретения, или полезной модели, знать об ответственности нарушителей прав; - провести патентный поиск на сайте патентного ведомства; - подготовить комплект документов для регистрации собственных интеллектуальных продуктов	Демонстрация умения установить факт нарушения своего или чужого изобретения, или полезной модели, знать об ответственности нарушителей прав; - провести патентный поиск на сайте патентного ведомства; - подготовить комплект документов для регистрации собственных интеллектуальных продуктов	полнота и правильность выполнения практического задания	Практическое задание
Владеет практическими навыками по составлению формулы изобретения и полезной модели по	Применение навыков по составлению формулы изобретения и полезной модели по	полнота и правильность выполнения практического	Практическое задание

проведению поиска в электронной базе Патентного ведомства РФ.	проведению поиска в электронной базе Патентного ведомства РФ.	задания	
ПК-12			Промежуточная аттестация: экзамен

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

**Устные опросы** проводятся во время лекций, практических занятий и возможны при проведении промежуточной аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем занятии.

Количество вопросов определяется преподавателем.

Время проведения опроса от 10 минут до 1 академического часа.

Устные опросы строятся так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

#### Критерии и шкала оценки устного опроса

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**«отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«хорошо»** - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Практические задания** выполняются студентами на практических занятиях. Студентам необходимо выполнить практические задания, указанные преподавателем. Результаты работы сохранить в файлах. После выполнения заданий необходимо преподавателю продемонстрировать результаты работы и быть готовым ответить на вопросы и продемонстрировать выполнение отдельных пунктов заданий. Защита выполненных практических заданий осуществляется на практическом занятии.

Критерии и шкала оценки практических заданий

**«отлично»** ставится, если: студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя изученные понятия.

**«хорошо»** ставится, если: студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя изученные понятия.

**«удовлетворительно»** ставится, если: студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном изученные понятия.

**«неудовлетворительно»** ставится, если: студент не решил учебно-профессиональную задачу.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена по расписанию экзаменационной сессии.

Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее.

Билет к экзамену содержит 2 вопроса.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Время на подготовку ответа – от 30 до 45 минут.

По истечении времени подготовки ответа, студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. На ответ студента по каждому вопросу билета отводится, как правило, 3-5 минут.

После ответа студента преподаватель может задать дополнительные (уточняющие) вопросы в пределах предметной области экзаменационного задания.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам экзамена, а также вносит эту оценку в экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Критерии и шкала оценки экзамена

**«отлично»** ставится, если:

- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;
- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;
- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;
- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;
- делает выводы и обобщения;
- свободно владеет системой понятий по дисциплине.

**«хорошо»** ставится, если:

- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;
- не допускает существенных неточностей;
- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью бакалавра;
- аргументирует научные положения;
- делает выводы и обобщения;
- владеет системой понятий по дисциплине.

**«удовлетворительно»** ставится, если:

- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;
- допускает несущественные ошибки и неточности;
- испытывает затруднения в практическом применении знаний;
- слабо аргументирует научные положения;
- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;
- частично владеет системой понятий по дисциплине.

**«неудовлетворительно»** ставится, если:

- студент не усвоил значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем;
- испытывает трудности в практическом применении знаний;
- не может аргументировать научные положения;
- не формулирует выводов и обобщений.

### **3. Типовые контрольные задания**

#### **Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1. Типовые вопросы для устного опроса при текущем контроле**

1. Понятие и виды субъектов авторского права.
2. Соавторство.
3. Организации, управляющие авторскими правами.
4. Понятие и признаки объектов авторского права.
5. Виды объектов авторского права.
6. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
7. Понятие и виды субъективных авторских прав.
8. Ограничение авторских прав.
9. Срок действия авторских прав.
10. Понятие и виды смежных прав.
11. Субъекты и объекты смежных прав.
12. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.
13. История патентного права.
14. Понятие и предмет патентного права.
15. Система и принципы патентного права.
16. Источники патентного права.
17. Понятие и виды объектов патентного права.
18. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.
19. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности.
20. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
21. Секретные объекты промышленной собственности.
22. Основания возникновения субъективных прав авторов и патентообладателей.
23. Порядок проведения экспертизы заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

24. Субъективные права авторов и патентообладателей: понятие и виды.
25. Виды и формы передачи имущественных прав патентообладателей.
26. Понятие и содержание лицензионного договора.
27. Договор коммерческой концессии.
28. Защита прав патентообладателей.
29. Зарубежное патентование объектов патентного права РФ.
30. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг.
31. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
32. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

### 3.2. Типовые практические задания

1. Объекты интеллектуальной собственности
2. Патентная информация
3. Поиск патентной информации в сети Интернет
4. Товарные знаки
5. Недобросовестная конкуренция

Задания для практических работ:

1. Инженер завода создал по заданию администрации техническое устройство, отвечающее требованиям, предъявляемым к изобретателям, и подал на него заявку в Роспатент. Однако ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка охраны изобретения, созданного автором в связи с выполнением служебного задания. В каком порядке оформляется и подается заявка на изобретение, созданное автором в связи с выполнением служебного задания? Кто решает вопрос об установлении патентообладателя?

2. Гражданин Петров написал драматическое произведение и обратился к издательству с просьбой опубликовать его в журнале. Главный редактор издательства потребовал от Петрова представить регистрационный документ на произведение. Правильны ли действия главного редактора?

3. Гражданин Николаев, являющийся автором постановления Правительства РФ, обратился в суд с иском к издательству о взыскании вознаграждения за опубликование этим издательством в сборнике нормативных актов данного постановления. Разрешите данный спор.

4. Гражданин Иванов, являясь автором произведения изобразительного искусства, продал на аукционе свою картину гражданину Петрову. Через год Иванов обратился к Петрову с просьбой предоставить ему возможность снять копию с картины, сфотографировав ее. Петров отказал ему в этой просьбе. Правомерен ли его отказ?

5. Соколов, являясь патентообладателем на промышленный образец, обратился в суд с иском к заводу о взыскании вознаграждения за использование его промышленного образца и возмещении убытков. Завод представил возражение по иску, в котором указал, что действие патента на промышленный образец прекращено досрочно и поэтому требования необоснованны. В каком случае возможно досрочное прекращение патента? Какое решение должен принять суд?

6. Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием оплатить вознаграждение за

использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства. Петров обратился в суд. Какое решение должен принять суд?

## **Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **3.3. Типовые контрольные вопросы для устного опроса на экзамене**

1. История возникновения права интеллектуальной собственности.
2. Определение интеллектуальной собственности, права интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальной собственности.
4. Понятие «исключительного права».
5. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
6. Международное регулирование сферы интеллектуальной собственности.
7. Источники регулирования интеллектуальной собственности в РФ.
8. Объекты авторского права.
9. Соавторство.
10. Исключительное право на произведение
11. Личные неимущественные права автора.
12. Понятие смежных прав.
13. Объекты смежных прав.
14. Договор авторского заказа.
15. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
16. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
17. Патентное право.
18. Изобретение, критерии патентоспособности изобретения.
19. Промышленный образец. Критерии патентоспособности промышленного образца.
20. Полезная модель, критерии патентоспособности полезной модели.
21. Фирменное наименование.
22. Товарный знак и знак обслуживания.
23. Общеизвестный товарный знак.
24. Коллективный знак.
25. Порядок оспаривания и признания не действительным предоставления правовой охраны товарному знаку.
26. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
27. Наименование места происхождения товара.
28. Коммерческое обозначение.
29. Права на селекционные достижения.
30. Права на топологию интегральной микросхемы.
31. Секрет производства (ноу-хау).
32. Право на единую технологию.
33. Основные способы защиты интеллектуальных прав.
34. Виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
35. Защита прав на программы для ЭВМ.
36. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав на программы.

37.Официальная регистрация программ в ФИПС.

38. Правила составления, подачи и рассмотрения заявок на официальную регистрацию программ.

39.Комплект документов, необходимых для регистрации программ для ЭВМ, требования к этим документам